共に学び合う教育 〜小中連携教育を中心に
 して
 〜



東成瀬村の概要

月現在)高齢化率約35%となってい 204㎞、人口は2、722人 (26年10 至っている。 瀬村」が誕生。平成15年の市町村合併 においては自立の道を選択し、現在に 秋田県の東南端に位置し、面積は約 明治22年、 町村制実施により「東成

三

合計画を策定し、「人と環境に優しい 村は、平成23年~32年の東成瀬村総

きるように努める。)

努力している。特に、平成22年には 協働の村づくり」に村民一丸となって 守る活動を行っている。 ない、村の美しい景観や環境・文化を 合に加盟し、失ったら二度と取り戻せ 「NPO法人日本で最も美しい村」連

75名) である。 校 (児童数98名)、中学校一校 (生徒数 し、平成28年4月1日現在、小学校 学校関係では、学校の統廃合が終了

東成瀬村

教育行政方針

村だからできる・やる教育を行

す。) (村の実態を踏まえ独自性を出

社会総参加の教育を行う。 継承と発展の教育を行う。 (地域の教育力を生かす。)

地域社会づくりの教育を行う。 があり、その成果を継承発展させ (村は教育に力を入れてきた伝統 (村民の生きがいづくりに貢献で

匹

五、創意工夫の教育を行う。 たな枠組みづくりに努める。 (教育の不易と流行を踏まえ、 新

学校教育の基本方針

二、人は人のシャワーを浴びて人にな 、自信と誇りを持たせる。 を切り開いていってほしい。) ことに自信と誇りを持って、人生 (東成瀬村に生まれ教育を受けた

る人がたくさんいる。学校時代に 微を実感してほしい。) 多くの異質性にふれて、 (世の中には自分と価値観の異な 人間の機

三、温かい人間関係を築く。 間違いをするものである。広い心 習集団であってほしい。 でお互いを認め、共に高め合う学 (子どもは分からない事があり、

スを与えたい。 十一合目にだって行ける。チャン いる子どもは、三合目に行ける。 (登山にたとえるなら、二合目に

五、教育は人なり。

匹

教育に上限はない。

あってほしい。 ある。指導力と人間性が豊かで われる。灯すのはまずは教職員で (教育は人の心に火を灯す、とい



教員研修会の様子

ていただきたい。 でいる教育活動について、ご紹介させ 以上の考えの下に、本村で取り組ん

村の柱である小中連携教育

る」ことに重点を置いている。内容と 代をたくましく生きる子どもを育成す 磨する機会を多くする」「異質性にふ デメリットを解消するために「切磋琢 ている。村の特徴として、学校は小規 れて自分を高める」ことに主眼を置い の心配は少なく、「多様な価値観にふ を行っている。 た子どもの育成を目指し、様々な取組 れて自分を見つめ、多様な価値観の時 模少人数であり、このことから生ずる ころが多い。本村においては、この面 「中一ギャップの解消」を重視すると しては、知・徳・体のバランスのとれ 小中連携教育のねらいの一つとして

力する心

次に具体的な事例を紹介したい。 ☆知育分野の教員研修会

焦点化され、白熱した話し合いになる。 う一つの特徴は、授業を参観する場合 である。毎回、研究協議会では論点が はピンクの付箋紙に、その内容を簡潔 即して「評価できる」場合は黄色の付 は、二種類の付箋紙を持ち、テーマに コーディネート力の向上」である。も ある。今年の研究テーマは「教師の 通項で同じ土俵に上がっていることで 箋紙に、「検討すべき課題である」場合 教科、経験の枠を外し、教員という共 に記載して、授業後の分科会を行う事 本村における研修の特徴は、校種

てくれる。「命に優しい心」「みんなが いる。地域の方々も中に入って指導し 生と中学生の混合グループを作り、 ナコスモス植栽」を行っている。小学 道三四二号線の沿道に約六千株植えて ☆徳育分野のキバナコスモス植栽 心の教育・徳育の分野として、「キバ

ほどの「三つの 摘み、小さなビ は子どもたちが 動である。種子 心」を植える活 尽くす奉仕の 心」を書いた ニール袋に、先 「地域のために

> がってきている。 キバナコスモスのオレンジ色が年々広 の折に来校者に手渡している。村内に 「メッセージ」と一緒に入れて、学校祭

☆体育分野のパークゴルフ・ グラウンドゴルフ

中学三年生までの混合グループを作 場に響き渡っている。 グループでグラウンドゴルフを行って ら三年生までは、中学一年生との混合 位置づけて行っている。小学一年生か り、公認コースで年に二回教育課程に に、子どもたちの歓声がパークゴルフ たり、藪にボールが入ったりするたび してくれている。ホールインワンをし 種目に地域の方々がたくさん来て指導 いる。こちらも年に二回行い、両方の パークゴルフでは、小学四年生から

が共通して取り組む事項を八つ定めて ☆同じ方向を目指す共通指導事項 学力向上のために、小学校と中学校

いる。同じ村の子どもを育てる上で、





パークゴルフ

と考えている。八項目は次のとおりで 共通実践事項を定める事は必要である 成長の連続性から考えても、最低限の なく、子どもは戸惑ってしまう。また、 小学校は右、中学校が左では効果が少

よう、⑧読書活動を充実させよう。 実させよう、⑦チャレンジ精神を育て 庭との連携を図ろう、⑥家庭学習を充 作ろう、④学習意欲を高めよう、⑤家 指導を充実させよう、③温かい学級を さらに、小学校と中学校では、項目 ①授業を改善しよう、②個に応じた

ている。具体的な実践事項の例とし て、中学校における①授業の改善につ ごとに具体策を三つ以上定めて実践し いては次のとおりである。

⑤発問や板書の工夫による思考の ④自分で考える時間の確保 ③生徒による授業評価の活用 ②グループやペアなどによる学び ①対話をキーワードにしたメリハ リのある授業づくり 合いの重視

☆授業の基本パターン・探究型

る。この授業を成立させる学習活動と 着、活用力の育成、学習意欲の向上を に、探究型といわれる授業を行ってい 目指して授業を行っている。このため 小学校も中学校も、基礎・基本の定

> づくりに努めている。四つの主な要素 まえ、創意工夫しながら魅力ある授業 が学級の実態や題材・ねらいなどを踏 とは次のとおりである。 して次の四つの要素を取り入れ、各自

①本時の学習課題やねらいを明

④ふり返りの活動を充実させる。 ③学び合いの場を設定する。 ②発表の場を設定する。 に提示する。

リットがあると考えている。 安心して次の学習に進んで行けるメ は、 研修にも役立つし、子どもたちが 一本的な指導過程を共有すること

教育に上限はない 村の「学習塾」

とんど教育委員会が行っている。参加 他の経費はすべて村負担。運営等もほ 生徒が望んでいることが分かった。現 する機会があればいいものである」と 学校教育で大きな成果を上げてくれて 所は役場、受講料はテキスト代のみ。 指導者は近隣の市の資格のある方、場 の午前中は三年生、午後は一・二年生。 も教えている。年間約二〇日、土曜日 在、中学生に英語と、三年生には数学 こで、保護者と子どもたちにアンケー いう声が保護者などから聞かれた。そ いるが、「できれば、学校の外でも学習 トを実施したところ、多くの保護者や 村にはいわゆる「学習塾」はない

> 年、継続の声が強い 加である。今年で七年目であるが、 は希望制であるが、毎年九割以上の参 毎

チャレンジ精神の涵養 難問題に挑戦

りたい、ということである。 ジさせている。願いは、自分で考え、 学校)がある。いずれも、知的好奇心、 ク」(小学校)「思考カコンテスト」(中 実施しているものに「チャレンジピッ る。その一環として、小中の各学校で の可能性に気付いてほしいものであ 切って新たな世界に足を踏み入れ自分 競い合い、可能性を最大限伸ばしてや 廊下に掲示し、学年を問わずチャレン 挑戦意欲を高める発展的な難問題で 子どもたちには、高い志を持ち思い

その他、対外的な事でも、 英語ス



思考カコンテスト

スキー大会など、様々な分野の大会に も出場している。 個に応じた指導の充実

ピーチコンテスト(高円宮杯)や全国

学校全体の学力や学習状況を把握 それと同じよ

うに一人ひとりを伸ばす事が重要であ 採用している。 的には、村単独で臨時講師(数学)を 体制を整える事を重視している。具体 願いに応えるために個に応じた指導の とは極めて重要である。 人なり」という観点から、教員の指導 充実に努めている。本村では「教育は 保護者共通の最大の願いである。この しっかり成長してほしい」という事は 指導方法や学習環境を改善するこ 「わが家の子どもはどうなのか・

時間同様である。 ティームティーチング、英語もほぼ毎 る。中学校でも数学は全校全時間、 チング、三年生からの理科も同様であ ている。また、県から二名の加配をい は全校全時間、算数でティームティー を行っている。具体的には、 ただき、少人数学習できめ細かい指導 また、ALTも村単独で一名採用し 小学校で

学習や発展学習などを行っている。 の場合は、教務主任などの学級担任以 教員が入り、一人ひとりに応じて補充 強調期間を設け、一学級に二~三名の この他、小学校中学校ともに、学習 そ



全校教科面談の様子

外も加わっている。

個別に教科面談を行っている。では、五教科の担任が全校生徒全員とまた、特色ある活動として、中学校

「ふるさと教育」

来に勇気と力を与えてくれるところで来に勇気と力を与えてくれるところである。本村では、ふるさとに学ぶ「ふあさと教育」のために多種多様な体験が、主な教育活動には、次のようなもが、主な教育活動には、次のようなものがある。

①ふるさとの歌~悠久の風にのせて~

②ふるさと先生

ている。
話や実技指導などをしていただいている方を先生として招聘し、講付出身でそれぞれの分野で活躍し

③年中行事

のである。(小学生)郷土の伝統的な年中行事を学ぶも

④わが村体験

環でもある。(中学生)を行うもので、キャリア教育の一村内の事業所を訪問し、勤労体験

基礎・基本を定着させる

な取組を行っている。

「は小学校では毎日、十分間、次のようは小学校では毎日、十分間、次のよう表現力を付ける一方で、確実に基礎・表現力を付ける一方で、確実に基礎・表現力を判断力、

| ②パワーアップタイム:全校一斉| 読書 (始業前)

体力づくり(ストレッチ、マラ体力づくり(ストレッチ、マラ

ある。
る。たとえば低学年では次のとおりで習の習慣化を図る指導も重視してい習の習慣のである。

やノートコンクール等も行っている。に話す) 読む (十分以上の読書、音読)に話す) 読む (十分以上の読書、音読)の人など) 話す (学校の出来事を家の人人など) 話す (学校の出来事を家の人人など) にいっている。



全校一斉朝読書

刺激を得る機会となっている。

東成瀬村教育委員会教育長

鶴飼

孝

(平成27年1月19日付第2905号)





グローバル夢ミーティンク

グローバル夢ミーティング

学の動機や帰国後の夢などを語っても ることの素晴らしさを実感したりして らっている。子どもたちは将来への夢 さを英語で紹介したり、留学生から留 滞在し、名刺交換をしたり、本村の良 お願いしている。ホテルに一泊二日で り、できるだけ異なる国からの学生を については、国際理解という事もあ 小学校六年生、中学校三年生の全員 いる。子どもたちはそれぞれ、 を膨らませたり、英語で意思疎通を図 と、秋田大学の留学生である。留学牛 して英語合宿を行っている。参加者は 流促進、キャリア教育推進をねらいと ニケーション能力向上、国際理解・交 子どもたちの英語能力向上、コミュ

高齢化に向け

阿見町から霞ケ浦と筑波山を望む

茨城県 4 6%となります。 な地です。 雪も少なく年間を通じて気候が穏やか 第2位の面積を誇る霞ヶ浦の南岸に面 □は11、242人で高齢化率は23 月1日現在)、そのうち65歳以上の人 し、周辺には緑豊かな環境が残り、積 阿見町は、茨城県南部に位置し日本 人口は47、707人(平成25年10 はじめに 、 阿見町

回、その活動をご紹介いたします。地域コミュニティがありますので、今行に危機感を覚え、立ち向かっているこうした中、阿見町には高齢化の進

への取り組みの背景筑見区自治会と福祉事業

帯が暮らす住宅団地です。年より入居が始まり、現在は356世昭和44年から宅地開発が進み、昭和46日、筑見区は、阿見町の西部に位置し、

成25年現在で高齢化率32・9%となっめ、その後の高齢化が一挙に進み、平発が進み、入居が短期間に行われたた発が進み、高度経済成長期に宅地開

ています。

ます。 福祉計画(ガイドライン)」を策定し、 員会」を設置、平成23年3月に「筑見 の福祉のあり方、あるべき姿を本格的 ましたが、筑見区自治会として、今後 ティア主体による福祉活動を行ってい 現在は、様々な福祉事業を推進してい に検討するため「筑見福祉計画策定委 このような状況を踏まえて、ボラン

筑見福祉計画(ガイドライン)

です。 会議(20班)を開催し、今後の筑見の 治会会員全員へのアンケート調査や班 要課題と位置付け、公募による「筑見 たのが、筑見福祉計画(ガイドライン) 福祉のあるべき姿を最終的に取り纏め 福祉計画策定員会」(17名)を設置、自 高齢化に向かう筑見区自治会の最重

住み慣れた筑見で元気に暮らしてい

そして、子どもからは元気をもらおう!! 元気な世代は支える力を! 与えよう! 高齢者は知恵と経験を!!

る4つの項目を定めました。 このコンセプトの基に目標・実践す

1. 支え合い、助け合いのあるまち、筑見

ネットを作ろう~ 安心して暮らせる筑見のセイフティ える、支えられるというサイクルで ける人が気軽に支え合っていく。支 時、隣・近所を中心に元気な人、動 日常生活で困る様なことがあった

①隣・近所、班を中心とした支え合 見守りなど 小修理支援、高齢者への声かけや 病院の送迎、買い物・日曜大工的 い、助け合いを進める。

②ボランティアによる支え合い、 け合いを進める。 「ふれあい」送迎システム支援の 助

2 みんなでふれあえる場のあるまち、

機会を作ろう~ の場を用意し、みんなが知り合える なで協力、みんなで参加できるため ~日頃からみんながふれあい、みん

②気軽に、楽しい時間を過ごせるふ ①防災倉庫の活用で居場所、交遊サ 喫茶室の開設、子ども図書室など 子育て・シルバー・三世代サロン、 ロンを作る。

うた声・DVD鑑賞会の「ふれあい れあいの場を作る。

> ③季節の歳時記などで、子どもや親 お正月・節分・ひな祭り・七夕など との交流を深める。

こと、このような場を筑見の中に作 ていきたい。生き甲斐や毎日の生活に 3 暮らせる筑見にしよう~ り、元気で高齢になってもいきいきと 張り合いを持ち健康でいたい。体を動 かすこと、頭を使うこと、自分を高める ~高齢になっても元気で筑見で暮らし

①元気でいるための健康づくり、 護予防の場を作る。 介

の共同菜園作りなど 加者を増やし、健康づくりのため 操」「シルバーリハビリ体操」の参 高齢者の「筑見いきいき」「健康体

③自分をいきいきと高めるような、 書道・生け花・パソコン教室など 生涯学習の場を作る。 るシルバークラブにする。 域貢献活動の取り組み 「シルバークラブ」活動の推進、地

安全・安心に暮らせるまち、筑見

学びの場を設置

交流会」、絵画・書道芸術活動など

健康で生きがいの持てるまち、筑見 季節ごとの歳時を楽しむ場を設定

②入って良かった、みんなが楽しめ

~子どもから高齢者まで安全・安心 場を設け、困りごとを解決 問題の所在により、地域の相談の [筑見福祉計画 (ガイドライン) より一部抜粋]

でなく、みんなが参加・協力し合う ①自分に合った地域貢献活動の場を 活動の場を作ろう~ に暮らせる筑見を作ろう。他人任せ

②悩みごと・心配ごとの相談窓口を 知症のサポート 援護者や高齢者の安否確認者・認 タウンページ」の作成、災害時要 特技・お手伝いのできる「つくみ

健康維持活動を支援する「筑見いきいき」

福祉支援活動状況筑見区高齢者への

代金は無料とし、賛助会員や個人の寄 付により賄っています。 の利便性を図っています。また、利用 する、高齢者等送迎システム「ふれあ 足代わりとして、玄関から玄関へ送迎 会では、平成11年に病院や駅などへの い」を発足しました。毎月の運転者 (19名) のスケジュール表を事務局が 高齢化が急速に進む筑見区筑見自治 利用者に配布し、送迎システム

る活動として「家に引きこもらない。 翌年には、高齢者の健康維持を支え



「あみまるくん」がありますが、土日

タウンページ「つくみ支え合い」

ています。 場を目標に「筑見いきいき」を開始し りをもって貰う。」このような交流の り、刺激、楽しみ、感動し、生活に張 外に出かける機会を作り、人と交わ

ます。 体操、歌、ミュージックベルの演奏 で血圧測定や問診、シルバーリハビリ 域内の看護師、リハビリ指導士の協力 ゲーム等を毎月第三日曜日に行ってい 活動の内容は、 支援者 (34名) と地

するため、タウンページ方式による 成24年から高齢者、身体障害者を支援 「つくみ支え合い」を始めました。 (ガイドライン)」をベースにして、 また、 策定された「筑見福祉計画 <u>\\</u>

する仕組みです。 子「つくみタウンページ」を見て、 などが支援内容と支援者を掲載した冊 支援の内容は、蛍光灯の取替え・自 この事業は、支援を受けたい高齢者 支援者 (延べ数626名) に依頼 直

ラッグストアーなどへの買い物を気軽

にできるようサポートしています。

費負担となっています。 項目を掲載しています。料金は基本的 転車のパンク修理・草取り・ゴミ出し に無料ですが、支援内容によっては実 など日常生活の中で手助けが必要な29

方、阿見町にはデマンドタクシー



でも高齢者がスーパーマーケットやド り合い」事業を実施しています。いつ に、買い物の足を確保する「つくみ乗 自治会 (運転者15名) では、土日・祝日 祝日には運休となることから、筑見区

らスタートしました。 者などが「みんなと交流したい。そん 見ふれあい館」は、高齢者、身体障害 な場所が身近にあれば。」との意見か 高齢者などの楽しさと憩いの場「筑

(7名)が発足し、目的、改装内容、費 提案のもとに、防災倉庫改装委員会 防災倉庫の内部を改装して開設する 買い物の足を確保する「つくみ乗り合い」



料の不足などが指摘され、 どを事前に会員に周知し、 用などを検討した結果、改装費用が高 件となりました。 総会にて承認を求めましたが、 額になることから、改装内容、 自治会定期 継続審議案 費用な

事決議され「筑見ふれあい館」が開設 する運びとなり、 ブンしました。 自治会総会に臨み、質疑応答の後に無 しかしその後、資料を再作成し臨時 平成24年11月にオー

室(卓球や催物などに利用)などがあ の飲める場所やこども図書室、多目的 「筑見ふれあい館」はコーヒーなど



月曜日~土曜日に運営しています。 い地の良い空間を提供しています。ボル地の良い空間を提供しています。ボースをはいるとともに、居までは、の目を楽しませるとともに、居の四季おりおりに飾りつけなどを行い、

震等の災害発生時に近所に住む人(確別上の方や障害者:68世帯)に対し地を如何に行うかを検討した結果、確立を如何に行うかを検討した結果、確立したものです。
したものです。
以上の方や障害者:68世帯)に対しめのの歳災害時要援護者(一人暮らしの70歳



親睦や交流を深める「筑見ふれあい交流会

者の安否確認ができました。の「東日本大震災」時には、このシスの「東日本大震災」時には、このシスして平成21年から実施しています。先

織に報告し安否を確認するシステムと認者)が安否確認を行い、自主防災組

齢者から子供たちまで幅広い自治会会齢者から子供たちまで幅広い自治会会 「気見町出身」として大正から昭和に がけ活躍した、童謡・小説作家の下村 一大変知る文学講座や河童の芋銭と言われた小川芋銭の河童についての探訪 や講座を実施しています。その他、D や講座を実施しています。その他、D として大正から昭和に かれた小川芋銭の河童についての探訪 や講座を実施しています。その他、D と目でよる「ふれあい名画座」では、 を開催しています。その他に「歌声の 集い」など、様々な催しを通じて、高 りるが、「筑見ふれあい交流会」



災害時における要援護者の「安否確認システム」

在本本部 大

鼓見区自治会殿

よってこれを表彰します あげられました

「地域づくり総務大臣表彰」 で受賞した表彰状と楯

(年間延べ120回開催)

賞」を受賞することが出来ました。 賞」を受賞することが出来ました。 はみと評価され「地域づくり総務大臣組みと評価され「地域づくり総務大臣組みと評価され「地域づくり総務大臣組みと評価され「地域づくり総務大臣組みと評価され「地域づくり総務大臣組みと評価され「地域づくり総務大臣組みと評価され「地域づくり総務大臣

今後の福祉活動支援

住む人々が、この住み慣れた地域で安急激に高齢化が進む中で、筑見区に

切にし、現在行っている福祉活動を継 考えています。 策・支援の拡大を実現していきたいと 作りなど、様々な機会を通じて福祉施 め耕作放棄地などを利用した共同菜園 活動を推進し、また、健康づくりのた 知症サポート・徘徊対策の検討、 キャッチフレーズとして、高齢者の認 基づき、筑見区自治会福祉部を中心 続していくとともに、筑見福祉計画 も地域に根付いた「共助の精神」を大 全・安心に暮らしていけるよう、今後 貢献活動の一環とした防犯パトロール に、「ひとりじゃない筑見がある」を (ガイドライン)」で策定された内容に 地域

おわりに

世域における人と人とのつながりが地域における人と人とのつながりを深め、地域コミュニに人のつながりを深め、地域コミュニのようとのであるがのでは、今後のと希薄化していく昨今、このよう段々と希薄化していく

ちづくり」を進めてまいります。づくりへ参加する「みんなが主役のまづくりへ参加する「みんなが主役のま

(平成26年6月9日付第2882号) 阿見町長 天田 富司男

弓立山からの眺望

埼玉県 て誕生しました。 月に、旧玉川村と旧都幾川村が合併し わ) が西から東に流れる、水と緑に囲 まれた自然豊かな町です。平成18年2 を町名の由来である都幾川(ときが 畑、埼玉県のほぼ中央に位置し、中心 ときがわ町は、首都圏から北西約60 人口は、約12、000人、面積は、 ときがわ町の概要

町・東秩父村の「細川紙」を含む和紙 される木材関連産業を中心に発展して 多くがスギ・ヒノキなどの針葉樹で、 林という特徴があります。その森林の 待されるところです。そのような中 じめとする周辺地域への波及効果が期 国際社会への発信とともに、観光をは とが決定され、地域文化や伝統工芸の スコ)の無形文化遺産に登録されるこ の技術が国連教育科学文化機関(ユネ 光寺の写経が由来といわれている小川 きた町です。 古くから林業が営まれ木工建具に代表 と思えるまちづくりを目指しています。 「住んでよかった」「訪れてよかった」 また、平成26年11月には、町内の慈

育児の息抜きをしたい時に 「パパ・ママリフレッシュ切符」

ている家庭で育児に疲れた、育児不安 在宅で就学前のお子さんを子育てし

ときが

約56㎞で、この面積のおよそ7割が山

人と自然の優しさにふれるまち

シュ切符)を発行しています。 無料保育切符(パパ・ママリフレッ が募った、美容院に行きたい、医者に かかりたい、そんな時に、お子さん 人につき1年間24時間まで利用できる

200人います。 40人、年間利用者の延べ人数が約 ポーターが子供を預かっています。現 在、子育てサポーター会員登録者が約 受講し、スキルアップした子育てサ 事業として、平成17年度から始まりま 業は、小さな自治体だからこそできる した。ときがわ町が行っている研修を パパ・ママリフレッシュ切符発行事

出番です。行き慣れている支援セン けられます。』といった声がありまし を預かってもらえるので安心して出か ターで子育てサポーターの方々に子供 す。ただ、どちらも都合がつかない時 ちらかに子供を預かってもらっていま 町に姉がいるので、予定がある時はど 利用者の方からは、『町内に実家、隣 「パパ・ママリフレッシュ切符」の

てきました。「パパ・ママリフレッシュ 人の故郷であるときがわ町へ引っ越し さらに、『娘の小学校入学を機に、主

> 学校の授業参観は幼稚園の行 息子の姿がありました。』『小 うな、サポーターさんにも申 きっとずっと泣いているだろ の方に預けたことがなく、 だくのに使いました。下の子 る時です。下の子をみていた 学校の授業参観と懇談会があ 切符」を使ったのは、娘の小 ターさんと笑って話している た時、迎えに行くとサポ した。しかし、2回目に預け し訳ないなと不安な気持ちで は、3歳になるまで一度も他

思います。』といった声もありました。 母親には、とてもありがたい制度だと のは大変で、預け先がない私のような あります。3歳の息子と共に参加する 事と違い、少しピリっとした雰囲気が

母子保健 ・医療の充実

のため生後6週からの乳児を対象とし の無料化のほかに、任意予防接種推奨 修了前の児童生徒を対象とした医療費 担を軽減するため、0歳児から中学校 子育てを行っている世帯の医療費負

> たインフルエンザの予防接種の無料化 ぜワクチン、そして中学生を対象とし 歳までの幼児を対象としたおたふくか たロタウィルスワクチン、1歳から3 を行っています。

ることができます。さらに治療を受け 可能、通算5年度継続して補助を受け で助成し、 する医療費の一部を助成しています。 援の推進を図ることを目的に、不妊治 療を行っている夫婦に対し、治療に要 助成内容は、 また、少子化対策及び次世代育成支 同一年度内2回まで申請が 1回の申請で10万円ま

> することで経済的負担を軽減し、 費にも対応できるように弾力的に運用 ず(※)、ホルモン治療などの少額治療 る機会を増すため、年齢の制限は行わ が安心して治療に専念できるよう工夫

※平成28年度から、年度末年齢が42 歳以下となっています。

スタディ・オン・サタ (土曜学習会) の開催 ラ

わたり一人ひとりがやる気と自信をも

ときがわ町教育委員会では、

生涯に

パパ・ママリフレッシュ切符



##27## ときがわり >>>> ババ・ママリフレッシュ切符

をしています。

みんな熱心! スタ・サタの様子



います。 ち、 に挨拶をかわせる子供の育成を行って 生き生きと生活できるようお互い

そうした中、子供の基礎的・基本的

学習ボランティアに応募していただき、 び近隣在住の退職教員・大学生の方に デー」(通称スタ・サタ)を平成23年度 学1年生から3年生を対象とした土曜 から実施しています。 日の学習会「スタディ・オン・サタ な学力の定着を目的として、町内の小 この「スタ・サタ」には毎年、町内及

運営にご協力をいただいております。

よい事業となっています。 りながら、自分のペースで学習できる みました。ボランティアの方々に教わ きた宿題や用意された問題集に取り組 加があり、子供たちは、学年ごとに3 す。昨年は、どの学年も15人程度の参 時間、公民館を会場に実施していま つの部屋に分かれて、それぞれ持って 年間9回、 朝9時半から11時半の2

スモールチェンジ わずかなことから始めよう!

く 討する中で、親しみをもって健康づく を決定しました。体の健康づくりを検 始めよう!スモールチェンジ」をス 員会」を立ち上げ、「わずかなことから 策を検討するため「健康づくり開発委 その中から課題と行動変容に繋がる方 揚に向けた取り組みを進めています。 受け、現在まで連携して健康意識の高 究室 (代表) 竹中晃二教授) の紹介を 寿実証事業に参加した際、住民の健康 行動への支援に向けた取り組みについ まず健康に関する意識調査を行い、 平成21年度埼玉県が実施した健康長 ーガンとした事業展開を進めること 県から早稲田大学応用健康科学研

> ジ・ストレッチ」を創設しました。 りができる「ときがわスモールチェン

後、 はイベント時や各サポーターが地域活 チサポーターを募集し、講習終了後に 者として、TOKIGAWAストレッ の普及については、ボランティア指導 レッチ体操にも発展しました。これら 軽にできるストレッチ体操です。その Aの文字を模った、誰でも何時でも手 これはT・O・K・--G·A・W 町のPRソングに合わせたスト



親子でストレッチ体操

動をする場において自発的に普及を 行っています

載 ています。 り、健康で長寿のまちづくりを目指し マスターできるように努めることによ 町民がTOKIGAWAストレッチを さらに町ホームページへの動画の掲 DVDを作成し配布するなど、

全国から注目を集める 「ときがわ方式」のリフォー

 Δ

堅牢化を図るために鉄筋コンクリ 校舎は防災面や安全面を考慮し、 造による建設が進められました。 戦後、 全国に建てられた小中学校の 不燃

として生まれ変わらせるものです。 化することで新築同様の「木の学校」 ながら新築同様の状態を取り戻すこと を木の学校として整備し、 観は鉄筋コンクリート造のまま、 長寿命化を図ると同時に、内装を木質 え、屋上の防水加工などを行いながら 式」の手法は耐震補強、 が迫りつつありますが、「ときがわ方 いわれており、建て替えや改修の時期 を実現させています こうした建築物の寿命は50~60年と 外壁の塗り替 経費を抑え

吸収、 どもの教育環境を向上させることがで きます。 健康への悪影響を受けにくくなり、 気が乾燥する季節も過度な乾燥による とともに、木が備える空気中の水分を 落ち着き、 いわれる木を用いると校内の雰囲気が ぬくもりと癒しの効果を持つ素材と 放出する調湿機能によって、 教育再生の一助につながる 子 空

とは、木材価格の低迷によって停滞し 内装材に地域産の木材を利用するこ



ときがわ産の木材を内装に利用した 萩ヶ丘小学校体育館

も有効です。 材関連産業の振興への取り組みとして 循環利用のサイクルにより再生し、 若者を町に呼び寄せる

ている林業を、

持続可能な森林整備

空き家の賃貸

• 購入希望者

「ときがわ町空き家バンク」

見学相談、

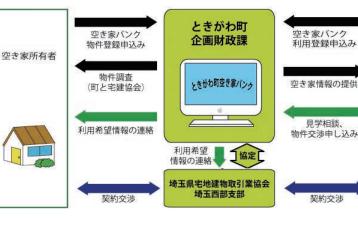
契約交渉

いう、 用して町に戻ってきたという、嬉しい 結婚、出産を機に、空き家バンクを利 す。中には、 が空き家バンクを利用して転入すると 3年間で11世帯40名(内子ども18名) 若者を町へ呼び寄せるための重要なア 題ですが、 事例もでています。 絞った空き家バンクを設立しました。 イテムと視点を変え、 空き家は多くの自治体で頭の痛い問 まずまずの成果をおさめていま 空き家を厄介な存在から 度は転出した若者が 対象を若者

○成功の秘訣は「プロとの協力関係」

は、 者の募集窓口を担当し、 は空き家物件の情報提供と、 者が登録物件毎に担当につきます。 し、宅建協会の推薦を受けた不動産業 宅建協会埼玉西部支部と協定を締結 物件の説明や案内、 リフォー: 不動産業者に 移住希望

ときがわ町空き家バンクのしくみ



が難しい業務を担当していただいてい 談 契約事務等の自治体職員では対応

○空き家バンクの誤算と今後の課題

空き家を利用したいと待っています。 空き家バンクには70世帯が登録し、

> 思いです。 チャンスを目の前にしながら歯がゆい 物件の登録は進まず、 ですが、空き家利用者の希望を叶える 空き家が足りない。矛盾しているよう 空き家が増加して困っているのに、 70世帯もの移住

ません。 お盆やお彼岸に親戚が集まるといっ める状態にするためのリフォー に残っている荷物の片づけや、 た があり、 なか成約に結び付かないのが現状で 民家物件を、安価に、と希望されます など様々な理由で物件登録へ辿りつけ 平屋一戸建て、 田舎ならではの事情や、空き家内 希望に合う物件は、 バブル期の開発物件が多く、 仏壇も空き家に残っている、 家庭菜園のできる古 先祖代々の墓 -ム費用

す。 り住んでもらいたいと考えています。 けだし、1人でも多くときがわ町へ移 がわ町における地方創生の絶対条件で の受け皿として活用することは、とき しかしながら、空き家を移住希望者 一日も早く問題解決の糸口を見つ

(平成27年6月22日付第2923号)

ときがわ町長

関口

小さいけれど、笑顔はでっかい

~日本一人回の少ない町の教育への取組~

早川町の子供たち

山梨県 れた山岳地帯で、北は南アルプス白根 最大の面積を保有しています。 林を占めており、県内の町村の中では は369・86㎞、その内5・3%が山 昭和31年に早川流域の6ヶ村が合併 して早川町として発足しました。面積 地形は櫛形山系及び白根山系に囲ま 山梨県早川町は県の西端に位置し、 早川町の概要 早川町

形成しています。

下成しています。

下成しています。

下成しています。

下のほぼ中央を北から南に流れる
中川に多くの小支流が注いで渓谷美を
中川に多くの小支流が注いで渓谷美を
中川に多くの小支流が注いで渓谷美を

疎地です。 街という形態は無い典型的な山間の過 在して町が成り立っており、いわゆる 南北25㎞、東西15㎞内に38の集落が点 早川町はその川沿いと山の中腹に、

でしまいました。 の国勢調査時の人口は1、246人、世帯数681世帯と激減し、平成20年 の国勢調査時の人口は1、246人、 の国勢調査時の人口は1、246人、 ではか、単常と激減し、平成20年 がはないました。

どで収入を得ていましたが、昭和50年登山客)と林業・養蚕・養豚・土木業な発電所 (4事業所) や、観光 (温泉客・発電所 (4事業所) や、観光 (温泉客・

ありがとうコンサート (早川南小吹奏楽)



府方面に家族で引っ越すというようというようと観光の形態も変わり、林業は外材に、養蚕・養豚も外国の産物に、はなく、町の中北部の生徒は遠くて通はなく、町の中北部の生徒は遠くて通いため、中学卒業と同時に甲

が、町民が誇りを持ってふるさとで暮には非常に厳しい状況ではあります進行、財政事情の悪化など自治体運営過疎化による人口の減少、高齢化の

て、新たな施策の展開を行っていまて、新たな施策の展開を行っていまらすことが出来るまちづくりを目指し

早川の町づくり

早川町は、昭和の合併以降早くから 早川町は、昭和の合併以降早くから また、地域の特産品などを まっずるための南アルプスふるさと活 がける また、地域の特産品などを がくり、また、地域の特産品などを りょう また、地域の特産品などを は化財団を設立し、事業を展開してき はい財団を設立し、事業を展開してきました。

研究所を設立しました。

「で、次の3つのシンボル施策のもと町で、次の3つのシンボル施策のもと町で、日本上流文化圏構想を掲載を表して、日本上流文化圏構想を掲載して、日本上流文化圏構想を掲載して、日本上流文化圏構想を掲

①上流圏の哲学と文化の創造を確立すのむらづくり」

ことも人口減少の原因となっていま

に、町外に働く場所を求め他出という

③上流圏にふさわしい「環境と暮らし

めてきましたが、急速に変わっていくこれらの考え方から様々な施策を進

きました。が追いつかなくなるという課題も出て産業構造と人々の生活観の変化に施策

す。 員が地域の中核を担う面があるからで間の活力が乏しくなりがちで役場の職一つ目には、こういう過疎の町は民

落の状況や様子も一目瞭然です。 を、また、その他の団体事務局役会、また、その他の団体事務局役会・集落に職員が受け持つことや、地区・集落に職員が居るところは、区・集落に職員が居るところは、の場からの公用の配布物・手紙等も職員が配達等しており、地区保育協会が、地区公民館・地区体育協

まが懸念されます。 このようなことから、合併した ことを考えると「町民に対する行 な事業が後回しにされる」という

ていて、「学校が無くなれば子どいうところは地域の拠り所となっ二つ目は、何と言っても学校と

す。 域に活気がなくなってくる」からでもの声が聞こえなくなり、より一層地

早川の学校教育

少は続くものと推測され大きな課題と少は続くものと推測され大きな課題とで小学校は2校38人、中学校1校28人で小学校は2校38人、中学校1校28人で小学校は2校38人、中学校1を205年間でが、この59年間でが、176人、中学校は6のは続くものと推測され大きな課題と少は続くものと推測され大きな課題と少は続くものと推測され大きな課題と少は続くものと推測され大きな課題と少は続くものと推測され大きな課題と



児童数は少なくても笑顔があふれる早川北小の児童

なっています。

ここまで述べたとおり少子化に対応とた子育て環境の充実は、町政の最重した子育て環境の充実は、町政の最重数を増やすための施策です。平成15年から家族(親子)で早川町に居住してから家族(親子)で早川町に居住してた。募集対象は園児を含む、児童・生徒がいる家族という条件です。この制度に町では、全面的に教育委員会・学校等がサポートしてきており、その内容よ、

①町営住宅の紹介

②早川町で行われている子育て支援に宅を見て頂きます。町内にある町営住宅、山村留学用住

ついての説明

③町内小中学校、保育園等の見学の対行っております。るよう様々な「子育て支援制度」を早川町では、安心して子育てが出来

(授業含む)を行います。 園1園を希望の場合、日程調整し見学町内小学校2校、中学校1校、保育

| 加調整|| ④移住先集落への紹介、行事等への参

(東京での田舎暮らしセミナー開催)山村留学制度の宣伝



移住先集落の区長や住民に移住者家移住先集落の区長や住民に移住者家

化圏研究所等で、それぞれ山村留学に学家族を応援する保護者会)・上流文中学校・北っ子応援団(北小の山村留中学校・北っ子流援団(北小の山村留)

平成24年から「義務教育経費無償化事 みました。 委員・保護者・教員のご理解を得て、 積極的に支援し、安心して子供を産み かったと皆さん語ってくれています。 業」「学校給食費無料化事業」に取り組 に、教育委員会では、町長・議会・教育 育てることが出来るまちづくりを目的 次に、子どもや子育て家庭を行政が 卒業する時には、早川町に来て良 はありますが、義務教育の中学校を 町に山村留学で転校、入学してきて までに21世帯44人の児童生徒が早川 います。それぞれ様々な家族構成で これらの取り組みの成果から、 · 今

取り組む子育て支援の重点施策として全国的にもあまり例がなく、早川町がこれらの無償化は県下はもとより、

年2世帯の受け入れをしました。年2世帯の受け入れをしました。 年2世帯の受け入れをしました。 年2世帯の受け入れをしました。 年2世帯の受け入れをしました。 また、山村留学受け入れに対 います。また、山村留学受け入れに対 います。また、山村留学受け入れに対 います。また、山村留学受け入れに対 しても良いPRとなり、近年では平成 24年6世帯、平成25年4世帯、平成26年4世帯、平成26年4世帯の受け入れをしました。



町内の間伐材で作った机で授業を受ける早川中の生徒

○「義務教育経費無償化事業」の内容

①教育に必要な教材費(無償)

友・卒業アルバム製作経費・その他教 科別材料、学習ノート・夏、冬休みの 材として区分される物 教科別テスト、ドリル、スキル・教

る食事代は除く の内日帰り初日の昼食費及び個々にと 費以外の経費) ただし、これらの経費 に必要な個人的経費以外の経費)・ス 食事代他その他教室に必要な個人的経 泊料、交通費、保険料、レンタル料、 キースケート教室及び社会科見学(宿 企画費、見学料、食事代、その他旅行 ②教育に必要な校外学習経費 (無償) 修学旅行(宿泊代、交通費、保険料、

③対象外経費として(有償

物品として区分されるもの 制服・体育着・筆記用具等その他私

○「学校給食費無料化事業」の内容

として交付するものです。(小学校児 境の向上と安心して子供を産み育てや 経費を補助することによって、保護者 童1人当たり月4、700円、中学校 すい環境づくりを支援することを目的 の教育費の負担を軽減し、家庭生活環 が、学校給食法の規定により負担する 学校給食を受ける児童生徒の保護者

> 考えています。 おいて理解を求めていくことが必要と 無償化についてPTAや各教育会議に 担にもつながること、また、義務教育 すが、人数が多くなってくると財政負 のくらいの予算で無償化が出来ていま 生徒1人当たり月5、400円無料。) にという考え方になるのは困るので、 無償化によりこれからは何でも無償化 現在は子どもの数が少ないので、こ

様々な子育て支援

もクラブ」事業を進めています。子ども 内のNPO法人と委託して「早川子ど て体験型の教育プログラムも組み、町 地域教育を進めていくため年間を通し 学校の教育以外に、子どもたちへの

の補助。 援の取り組みとして、 5歳以上から中学校卒業までの児童 費補助金交付事業 このほか、町全体としての子育て支

降に中学校に入学し卒業まで継 する者で、平成19年4月1日以 早川町に住所を有しかつ居住 (10万円補助)

(15万円補助)

地元住民が講師になり町内に伝わる伝 や大切さに気付いてもらい、ここで育っ 験してもらい、早川町の生活の楽しさ 統文化や技術の伝承を行うものです。 たことを誇りに感じてもらうようにと、 たちに早川町の歴史や文化、自然を体

①出生から義務教育終了時までの医療

③頑張る若人応援金交付事業 ②保育所給食費補助金交付事業 ら中学校卒業までの児童生徒の入院費 生徒の通院・調剤費。小学校就学後か 保育所給食費2分の1の補助。

続して在籍した者

で継続して町内の学校に在籍し 小学校に入学、中学校卒業時ま 卒園、平成19年4月1日以降に する者で、早川町の保育所に入 早川町に住所を有しかつ居住

体となって学校を支えています。

(20万円補助)

出生時から継続して早川町に住所を有 て取り組んでいます。 校を入学卒業するまで在籍した者 で、平成19年4月2日以降に生まれ、 し、町の保育所に入園し、小学校中学 早川町に住所を有しかつ居住する者 このように子育て支援に町全体とし

特色ある早川教育の推進

PTAや教育委員会、地域の方々が 唱や地域に伝わる白鳳太鼓の演奏や、 学校では地域に伝わる民話や芸能をお 動にも地域のボランティアを招いて多 います。この他、放課後の陸上競技活 南アルプス神輿を担ぎ、祭に参加して 年寄りから聞き取り、それを民話劇に 域の方と一緒になって取り組み、北小 統ある吹奏楽の演奏を児童、先生、 勉強ばかりではなく、南小学校では伝 1校と、小規模校ながらそれぞれ特色 大な成果を得ています。このように、 して披露しています。中学校では、 ある早川教育を行っています。学校の 早川町には南北小学校2校・中学校 地



フィールドアスレチック(早川子どもクラブ)

地元の民話劇を演じる早川北小の児童



早川町教育委員会の思い (理念)

人口の過疎はあっても、 早川町は人口が少なく小規模校ゆえ 教育理念があります。 教育に過疎

があってはならない。

い。未来の日本の子どもを育てている ・早川の子どもを育てているのではな

る。 地域が学校を育て、学校が地域を守

員会では、全国初と思いますが、地方 を注いでいます。また、昨年度教育委 このような理念に基づき、教育に力

新聞に広告を掲載しました。

の現状を発信しました。 を受けやすい部分に応える形で、学校 う?」といった小規模校に対する誤解 がつかない?」「社会性が培われな 敵な学びができる学校と題し、 でっかい」日本一人口が少ない町の素 い?」「競争意識がなくなってしま 紙面には「小さいけれど、笑顔は 「学力

○必要性と効果は

等の流入が期待できる。 ことが出来る。これによって山村留学 早川の学校、教育理念の周知を行う

き、これまで悪いところとされていた 小規模校の良いところが広く紹介で



全校生徒による白鳳太鼓演奏 (早川中)

学力低下、競争意識の低下、社会性の 欠如などの一部の誤解を解くことが出

や自覚を促すことが出来る。 員や今後赴任してくる教職員の使命感 Rすることにより、ここに勤める教職 県内に早川の教育に対する理念をP

かけとすることが出来る。 町の職員に対しても意識改革のきっ

○懸念されることは

果の点で疑問が残る。 多額の費用が掛かるため、 費用対効

れる恐れがある。 現実の教育内容が誇張されて理解さ

他の自治体が行わないような事業な

面があると思いますが、良い反響も多 く掲載して良かったと思っています。 ので、単なる向こう受けを狙った行為 と受け取られる。 前記のメリット、デメリット両方の 学校教育の課題と これからの取り組み

年の瀬の餅つき (早川子どもクラブ)

るへき地教育の歴史であると言えま 育への努力の積み重ねが、本町におけ 問題への取組とともに学校の小規模化 への繰り返しの中で、弛みない学校教 本町の学校教育は、町が抱えた過疎

いかなければならないと考えます。 確保を早川町全体で考え、取り組んで る中、喫緊の課題である児童生徒数の 模を維持できなくなる事態も予想され 取り入れて早川教育を推進してきまし 務教育無償化等、近代的な学校設備を となっています。今まで山村留学や義 が、このことは町の深刻な最重要課題 たが、学校が学校であるべき最小の規 けではなく全国的な問題ではあります 減少し続ける児童生徒数は、本町だ

(平成27年12月7日付第2942号) 早川町 教育課

今すぐに・・・・。

上空から聖籠町「国際拠点港湾新潟東港」を臨む



最大の工業地帯に発展しました。 る約1533 h(うち聖籠町側995 主産業とする農漁村地域でしたが、昭 h)に約150社が操業し、日本海側 では本町の面積の約4分の1に相当す 成に伴い、多くの企業が立地し、現在 潟県が実施する新潟東港工業団地の造 定を受け、新潟港 (東港) の整備や新 都市建設促進法に基づく新潟地区の指 和39年に新潟市及び本町が新産業建設 雪量が少なく、もともと農業と漁業を 新潟県内の自治体としては比較的積

を受けない不交付団体となっていま ら現在まで、本町は普通交付税の交付 税等の税収の増により、昭和59年度か これらの企業立地に伴い、固定資産

都市圏・近隣市への通勤・通学に便利 く、活気のあるまちとなっています。 ンとして、民間の宅地開発ニーズが高 なことから、これら地域のベットタウ ど、道路交通アクセスに恵まれ、新潟 道7号 (新新バイパス) が通過するな また、日本海沿岸東北自動車道や国 どもを生み、健やかに育てられるまち、

幼保一体化に取り組む背景

当時の聖籠保育園入園式の様子

では、1000年では、1000年では、1000年進に関する教育、保育等の総合的な提供に関する教育、保育等の総合的な提供に関する教育、保育等の総合的な提供で、1000年では1000年では、1000年では、1000年では、1000年では、1000年では、1000年では、

て く幼児教育と早朝・延長保育を実施し 年度から町立の幼稚園及び保育所を一 については、公立・私立の保育所で児 については、公立・私立の保育所で児 については、公立・私立の保育所で児 とも園」に統一し、3歳未満の乳幼児 とも園」に統一し、3歳未満の乳幼児 とも園」に統一し、3歳未満の乳幼児 といするため、それぞれの名称を「こ といするため、それぞれの名称を「こ といするため、それぞれの名称を「こ といするため、それぞれの名称を「こ といするため、それぞれの名称を「こ といするため、それぞれの名称を「こ といするため、それぞれの名称を「こ



聖籠保育園開設(平成9年4月)



ています。

得ています。 すが、保護者の方々からも高い評価を幼保一体化を始めて約10年がたちま

町内初の保育園の開園

働き世帯の増加や核家族化が進む一ル景気の頃から、本町においては、共しかしながら、平成のいわゆるバブ

を開園することとなりました。 か民間の宅地開発計画 (旭ヶ丘・ひばりが丘集落) が進むなど、社会状況が大きく変わる中で、乳幼児の保育施設を求めるニーズが高まり、平成9年4を求めるニーズが高まり、平成9年4

幼保一体化の現実保育園開園後の課題と

そのこうで、か子とり影響う重なり保育施設の整備が課題となりました。を大幅に超過する状況となり、新たない、年々入所する乳幼児が増え、定員たが、女性の雇用環境の充実等に伴来成9年度から保育園を開所しまし

その一方で、少子化の影響も重なりその一方で、少子化の影響も重なり活果として、「保育園ではりました。平成12年度に新たに私立保育園・保育園の在り方を検討するため、園・保育園の在り方を検討するため、園・保育園のではりました。平成13年度に有識者や町民(幼稚園・甲成13年度に有識者や町民(幼稚園・田立幼稚園の在り方を検討するため、別の保育計画調査委員会を立ち上げ、幼保育園の一方で、少子化の影響も重なり、

を開始することとなりました。 を開始することとなりました。 で開始することとなりました。 を開始することとなりました。 を開始することとなりました。 で開始することとなりました。 で開始することとなりました。

すくさくらんぼ) の設置子育て支援センター(すく

ら2歳児までを保育する」、「幼稚園で

で、保育園に空きスペースができ、こ児が保育園から幼稚園へ移行したこと幼保一体化に伴い、3歳児から5歳

ら試行的に町立幼稚園に保育園機能を

分担の在り方が示され、平成15年度かという町内での幼稚園・保育園の役割は3歳児から5歳児までを保育する」



あった保育時間を選択できます。「聖籠町立こども園」は保護者のニーズに

供するなど、子育て支援センターの機 相談したり、子育てに役立つ情報を提 ています。また、子育ての悩みごとを 能を充実しています。 仲間づくりや出会いの場として開放し している乳幼児及び保護者を対象に、 れらの場所を活用し、在宅で子育てを

総合的な子育て支援の 町の取り組み

☆健やか子育て誕生祝金制度の創設

健やか子育て誕生祝い金条例を制定し 定住を図る観点から、平成8年4月に 聖籠町では、出生率の向上と若者の

000円を支給するとともに、第4子 子以降が生まれたときに100、 で、月額5、000円の子育て支援金 以降については、小学校に入学するま きに、50、000円を支給し、第4 を支給するものです。 内容としては、第3子が生まれたと

祝金50、000円を支給することと 育て支援強化のため、第1子から誕生 しました。 なお、平成18年度からは、さらに子

☆チャイルドシート購入の助成

幼児の交通事故の防止と子育て支援を を受け、聖籠町では平成11年度から乳 ルドシートの義務づけがなされたこと 道路交通法により乳幼児へのチャイ

> の2分の1を助成しています。 目的に、チャイルドシートの購入費用

☆幼稚園通常保育料等の無償化

置を行っています。 保育料についても、同額を減免する措 常保育料を無料にし、聖籠こども園 減するため、子ども園(幼稚園)の诵 (保育園)の3歳児、4歳児、5歳児の 平成18年度から、保護者の負担を軽

☆児童クラブの創設

す。 る各小学校の校舎内に設置していま 児童健全育成事業)を町内3地区にあ の3第2項に基づく児童クラブ(放課後 平成15年度から、児童福祉法第6条



めながら、お子さんの感性や能力を伸ばす 親子あそびを通して、親子のつながりを深 すくすくサロン「さくらんぼ」を開催

度内に整備が完了する予定です。 設の整備を全小学校区(蓮野小、山倉 26年度から、児童クラブの受け入れ施 るため、国の補助事業を活用し、平成 小、亀代小)を対象に進め、平成28年 立ち、受入れ児童人数の増加に対応す 対象児童が小学校全学年になるのに先 また、平成27年度以降、当該事業の

子育て支援 保健・医療による

☆子ども・妊産婦への医療費の助成

療費の助成を行っています。 (15歳) に達するまでの児童に対し、 本町では、妊産婦及び中学校3年生 矢

りや出会いの場としても利用者のみなさん に大変好評です。



在宅で子育てをしている家の方の仲間づく

☆予防接種への助成

たふく風邪、水ぼうそうなど、法定外

インフルエンザ、ロタウイルス、お

の予防接種を受ける乳幼児、中学生に

対し、助成しています。

☆乳幼児健診、歯科検診などの保健事

業を実施しています。 子どもたちの成長のため、 な健康診査、歯科検診など、健やかな 保健師等による乳幼児訪問、定期的 業の実施

各種保健事

組織体制の強化 子ども条例の制定と

から施行しました。 聖籠町子ども条例を平成26年4月1日 を一体的かつ総合的に取り組むため、 事業者及び町のそれぞれの責務、子育 る基本理念や、保護者、町民、学校、 て支援に関する町の施策の基本的事項 聖籠町では、子ども・子育てに関す

福祉や保健・医療、あるいは学校教育 していこうというものです。 における施策を一体的・総合的に実現 もを対象としており、これまでの児童 この条例では、概ね18歳未満の子ど

どもに関する業務を一体的かつ総合的 ども子育て部局の体制強化を図り、子 育所や児童館、児童手当など、児童福 に実施するため、町長部局にあった保 また、この条例の制定に併せて、 子

教育課)に一本化しました。祉に関する事務を教育委員会(子ども

☆子ども家庭相談センターの設置

た。

ども家庭相談センターを設置しましに対処するため、平成26年4月から子に対処するため、平成26年4月から子

今後の課題子育て支援に向けた

ため、平成27年度から公立保育園を民本町では、更なる子育て支援充実の

若手有志の手で復活しました。勢の変化により、一時は途絶えましたが、勢の変化により、一時は途絶えましたが、皇籠町の無形文化財である「蓮潟神楽」は約

る効果として、これまで公立保育園がる効果として、これまで公立保育園が受けられなかった国県補助金が受けられるとともに、保育開始年齢の引き下げ(生後6カ月経過後から生後2カ月経過後へ)や延長保育時間の繰り上げげ(生後6カ月経過後から生後2カ月が(生前7時30分から午前7時へ)など、利用者にとって保育サービスが向上することになります。

図っています。

本町は不交付団体であるが故に、今本町は不交付団体であるが故に、今本町は不交付団体であるがおに、今本町は不交付団体であるが故に、今本町は不交付団体であるがおに、今本町は不交付団体であるがおいるのです。 まず優先が、そのような状況の中でも、いかに様々な問題・課題が山積していますが、そのような状況の中でも、いかにはにって子どもを生み育て、将来を担うか、そのような状況の中でも、いかにはにって子どもの施策を優先しているのではないして子どもを生み育て、将来を担うるがないがいずれ花開くときがくるのこの想いがいずれ花開くときがくるのこの想いがいずれ花開くときがくるのこの想いがいずれ花開くときがくるのことがよりであるがないであるが故に、今本町は不交付団体であるが故に、今本町は不交付団体であるが故に、今本町は不交付団体であるが故に、今本町は不交付団体であるが故に、今本町は不交付団体であるが故に、今本町は不交付団体であるが故に、今本町は不交付団体であるが故に、今本町は不交付団体であるが故に、今本町は不交付団体であるがないともいいでは、

なっています。
ボコた対策が本町においても急務とまった対策が本町においても急務と相ではないかと期待しています。

ずる必要性を実感しています。による雇用創出、定住環境の整備を講拡充を含め、新たな産業の集積・形成工れまでの子ども・子育て支援策の

定資産税等の税収により、不交付団体所をはじめ、多くの企業立地による固本町は、東北電力㈱東新潟火力発電



ぶどうなど果樹栽培が大変盛んです。の。初夏から秋にかけて、さくらんぼや梨、聖籠町の魅力は何といっても豊富なくだも



を展開していきたいと考えています。 ちづくりを進めてきました。しかしながら、長引く景気の低迷・経済不況等がら、長引く景気の低迷・経済不況等のの税収は年々減少傾向にあります。 このような状況に対応し、人口減対策としての子育て支援などのための財策としての子育で支援などのための財策としての子育で支援などのための財策としての子育で支援などのための財策としての子育で支援などのための財策としての子育で支援などのための対した施策として普通交付税の交付を受けずにまとして普通交付税の交付を受けずにま

(平成26年11月17日付第2899号) 聖籠町長 渡邊 廣吉

生み育てやすい町

コニコのまちの子育で支援施策の



人口がマイナスに転じる中で、人口を 特に、リーマンショック以降の金融

> み育てやすい町」との評判をいただ 全国に紹介されたことで「長泉町は産 町が実施している、子育て支援策へが するなら長泉」などの見出しとともに を克服した 奇跡の自治体」、「子育て テレビなどに取り上げられ、「少子化 が当町であったことが新聞や週刊誌、 増につながり現在に至っています。 き、さらに多くに子育て世代の転入者

長泉町の概要

平成26年4月1日現在の人口は42、 と県内では最も人口が多い町です。 裾野市、清水町に隣接しています。町 149人、世帯数は17、228世帯 の面積は26・63㎞と小さな町ですが、 士、南に駿河湾を望み沼津市、三島市、 北に世界文化遺産に登録された霊峰富 長泉町は、 静岡県の東部に位置し、

ています。また、平成25年度決算によ 源比率は78・2%、平成26年度の財政 総額は222億3、848万円、 力指数(3年平均)は、1・23となっ で特別会計、公営企業会計を合わせた 般会計は135億7千万円、 予算規模は、平成26年度当初予算額 自主財 うち

<mark>人口、年齢別人口、合計特殊出生</mark>率 グラフタイトル 41879 42149 58 41912 2.5 38434 39372 08 39192 39 40547 45000 36611 37626 3843 73 37301 38108 1.68 1.73 1.68 40858 1.99 39382 1.81 40000 35000 1.85 30000 1.7 68 1.5 25000 20000 15000 0.5 6201 5000 0 19年度 16年度 17年度 20年度 21年度 22年度 23年度 24年度 25年度 26年度 14年度 __0~14歳 - 総人口 一 合計特殊出生率

セスの利便性に大変優れています。 海道の幹線交通網が集結され交通アク また、豊富な地下水に恵まれ多くの

います。 Ŋ プロジェクトの一端を担うことにな を機に静岡県が進めるファルマバレー 県立静岡がんセンターが開院し、これ 工業団地があります。 企業が進出し、 さらに、 医療関連産業の集積が進められて 長泉沼津に周辺では県が進 現在、 町内には4つの 平成14年には、

あり、

また、

ル東海道線や東海道新幹

御殿場線の下土狩駅と長泉なめり駅が

に恵まれた町です。鉄道関係では、

JR

る経常収支比率は70・9%でした。

長泉町は、

豊かな自然と広域交通網

地から車で5分の距離に位置し、 線の三島駅に近接、三島駅は町の市街

の品川駅までは新幹線で最速35分で行

くことができます。

進めています。 産業の集積を図り、 める内陸フロンティア構想の物流関連 層の企業進出を

高い合計特殊出生率

辺を取り巻く新たなまちづくりが展開 は長泉沼津じが町内に設置され、

されています。

このように、

当町は東

町内を通過し、

特に新東名高速道路に

IC 周

新東名高速道路等が

る東名高速道路、

東駿河湾環状道路や日本の大動脈であ

道路関係では、国道1号、246号、

殊出生率は、 全国平均を上回り、 町の合計特殊出生率は、 数値となっています。 く上回る1・ という危機感が全国で広まる中で、 子どもが減り地域の活力が衰退する 85と静岡県下で最も高い 全国平均の1・43を大き 平成25年の合計特 平成7年以降 当

町は、 くから企業誘致活動に取り組み、 も人口増が見込まれていますが、 では当町だけが人口増となる等、 に施策を進めてきたわけではありませ (平成52年) の将来推計人口では、)利便性を活かした町づくりを進めた また、静岡県が発表した2040年 安定した財政基盤を築くため、 過疎化対策や少子化対策を第一 今後 県内 早

> の転入者が増えることで出生数が伸 人口増につながりました。 転入者が増加し、 特に若い世代

Ú

ています。 となり、恵まれた財政力を背景に住民 援施策が町の持続的な発展につながっ 目線で取り組んできた様々な子育て支 により町の財政基盤はより強固なもの このように、 企業進出や人口の増

住民側に立った組織づくり こども育成課」 の誕生

する業務を一本化させた「こども育成 の誕生から中学校卒業まで子どもに関 機構改革を行い、〝子どもをいかに健 全に育てるか、に重点を置き、こども スの提供を受ける住民の目線に立った 長泉町では、 を設置しました。 平成12年に行政サービ

備などが図られるようになりました。 ど職員の有効活用、 稚園教諭、 題の共有化、 う利便性の向上、②児童福祉と幼児教 を一本化した結果、 0幼稚園は文部省(現:文部科学省)と、 今でこそ珍しいことではありませ |縦割り行政の規制を取り払い、事務 保育園は厚生省(現:厚生労働省)、 学校教育などの子育てに関する課 保育園保育士の適正配置な ③幼児教育の充実、 ①窓口の一本化に伴 ⑤効率的な施設整 · ④幼 玉

とが伺えます。 児童館のほか子育て支援セン 幼稚園がともに6園、 町立中学校が2校あります。 放課後児童クラブは各 15歳未満のこ 町立小学

校3校、 が112.0%に対し、 また、 育園、 総人口よりも子どもの増加率が高いこ どもの数は116・2%となっており、 15歳未満の子どもの増減比率は、 10年前と比較した平成26年度の人口と 小学校に2施設の計6箇所あります。 ターは3箇所、 現在、 長泉町 子育て支援体制の整備 こども育成課の設置 町内には私立園を含め認可保 出生から中学校卒業までの行政窓口 の子育て支援策 本化(平成12年度機構改革より) 学校教育 幼稚園 6(公立5、私立1) 小学校3、中学校2 こども育成課 (教育委員会内) 保育園 6 (公立2、私立4) 子育て支援センター3 放課後児童会6 児童館1

70

り、町民からの期待も大きく、町の子育

が、

当時としては先進的な取組みであ

て支援への取組みが評価されました。

介します。

帯に好評な施策についていくつかご紹

してきましたが、

その中で、

子育て世

町では、

様々な子育て支援策を実施

保育園運動会風景(町立竹原保育園)



☆中学3年生までの医療費を無

料化し、現在に至っています。には中学校3年生まで医療費を完全無年度に小学校3年生まで、平成11年度医療費の一部助成に取り組み、平成19

無内の医療機関にかかった場合、受無内の医療機関にかかった場合、受力を高いた。原外の医療機関や受給者証の提示た。原外の医療機関や受給者証の提示を忘れてしまった場合は、窓口で自己を忘れてしまった場合は、窓口で自己を忘れてしまった場合は、窓口で提出すれば自己負担が給者証を窓口で提出すれば自己負担が無くなります。

医療費の無料化を実施している自治

とで保護者から好評を得ています。払いを必要としない方式を導入したこ払いを必要としない方式を導入したこ

☆子育て支援センター

平成11年度に未就園の子育て家庭を平成11年度に未就園の子育て支援セ支えることを目的とした子育て支援センターを設置しています。未就園児の少ターを設置しています。未就園児の少ターを設置しています。未就園児のカッターの周知を兼ねた「子育て支援セセンターの周知を兼ねた「子育て支援セセンターの周知を兼ねた「子育て支援センターの周知を兼ねた「子育てマ支援センターの周知を兼ねた「子育て家庭を平成11年度に未就園の子育て家庭を平成11年度に未就園の子育て家庭を中がたす。



竹原保育園併設)「みかんちゃん」子育て支援センター(町立

保育料の無料化第2子同時通園に係る幼稚園☆第3子以降保育料の無料化、

多子世帯の経済的負担を軽減し、子 育てしやすい環境づくりの推進を図る 育てしやすい環境づくりの推進を図る ため、平成22年度から保育関や幼稚園 に通園する第3子以降の保育料を無料 化又は助成しています。さらに、平成 26年度から幼稚園に同時通園する第2 子の保育料についても町立幼稚園について いては無料とし、私立幼稚園について は町立幼稚園保育料相当額を助成して います。

☆待機児童を生じさせないために

近年の更なる児童数と就労世帯数の増園定員数の拡充を図ってきましたが、保育需要の増大から、以前より保育

「ひなげし」放課後児童会(長泉小学校区) 加に伴い、平成35年度に町内で4園目

☆地域の子どもは地域で育てる でいるため、町では町内に3箇所ある で定める保育料との差額を補助する 町で定める保育料との差額を補助する いるため、町では町内に3箇所ある でにのるため、町では町内に3箇所ある 認可外保育施設の利用者に対しても、 認可外保育施設の利用者に対しても、 認可外保育施設の利用者に対しても、 認可保育園の受け入

進めています。中でも、のびのびスマ合宿(わんぱく通学合宿)」を積極的に教室事業(のびのびスマイル)」、「通学校支援地域本部事業」、「放課後子どもによる教育支援活動事業として、「学高めるため、学校、家庭、地域の連携高めるため、学校、家庭、地域の連携当町では、地域社会が持つ教育力を当町では、地域社会が持つ教育力を



子育てフェスティバル2014の様子

ママラッチ (ママライター)



得ています。
得ています。

得ています。

得ています。

の、毎週水曜日に3小学校で行われてり、毎週水曜日に3小学校で行われてり、毎週水曜日に3小学校で行われている放課後子ども教室を楽しみにして齢交流の機会も減少していることもあいても外遊びの機会が減少し、異年おいても外遊びの機会が減少し、異年

ました。その他にも、この6年間に町 ました。その他にも、この6年間に町

め教育環境の整備を図りました。築し、増える児童生徒を受け入れるた立小中学校5校の内、4校の校舎を増

新たな情報発信

魅力を世界へ発信☆町内在住の子育てママが町の

まっています。した、町の情報を発信する事業が始するなら長泉」というイメージを活用するなりでは、

繋げていきます。 繋げていきます。

☆ニコニコのまちづくり

こどもたちをはじめ、すべて

今後の課題

境」の改善に積極的に取り組んできま境」の改善に積極的に取り組んできまなど3つの法律が成立し、平成27年4など3つの法律が成立し、平成27年4など3つの法律が成立し、平成27年4など3つの法律が成立し、平成27年4など3つの法律が成立し、平成27年4など3つの法律が成立し、平成27年4など3つの法律が成立し、平成27年4など3つの法律が成立し、平成27年4など3つの法律が成立し、平成27年4など3つの法律が成立し、平成27年4など3つの法律が成立し、平成27年4など3つの法律が成立し、平成27年4など3つの法律が成立し、平成27年4を表示して、平成27年20日間に、平成27年20日間に、10日

がない、職場に理解がなく仕事と子育就労したくても子どもを預ける施設



ニコニコの町づくり
シンボルタワー

なりません。
なりません。
なりません。
なりません。

まとめ

今後とも、町の活力や発展を支えて今後とも、町の活力や発展を支えていくために子育てしやすいまちづくりいくために推進していくとともに、住を総合的に推進していくとともに、住を間きながら住民目線での子育て支援を聞きながら住民目線での子育て支援を聞きながら住民目線での子育て支援を聞きながら住民目線での子育て支援を聞きながら住民目線での子育て支援を聞きながら住民目線での子育で支援を聞きながら住民目線での子育で支援を置きながら、

(平成27年4月13日付第2916号) 長泉町 こども育成課

サッカーボールで夢は J リーガー 5 キビをはじめ、 伊仙町は、 伊仙町の概要 本土から南へおよそ

業が盛んに営まれている町です。 恵まれた風土の下、基幹作物のサトウ 460 ㎞離れた徳之島の南部に位置 季を通じて温暖な亜熱帯海洋性気候に 548戸(平成28年1月31日現在)、四 ンド名:春一番) や畜産・果樹等の農 徳之島の大きさは、南北約26㎞、 人口6,958人、世帯数3, 赤土バレイショ(ブラ 東

> 側は東シナ海に面し、北に大島本島、 伊仙町) からなり、東側は太平洋、 248·11kmで、 西 約 15 する山脈が中央を南北に走り島を両断 は井之川岳(664·8M)を主峰と 4m)がそびえ、徳之島全体において 南に沖永良部島の島影を望み、山丘と に大きく、3町(徳之島町、天城町、 しています。 して、伊仙町には犬田布岳(417・ km 周 囲 84 1 日本の島嶼中9番目 kmį 面積は 西

伊仙町

岬があり、その景観は 「奄美十景」 の す。この南西部には観光公園犬田布 西部は鋭く切り立った断崖がありま ロープが広がっています。昭和20年4 一つに数えられ、自生する高麗芝のス また、南東部はなだらかな地形、 南



戦士慰霊塔(昭和49年 中村晋也作) 大田布岬に立つ戦艦大和を旗艦とする艦隊

No.

御霊を祀る)もそびえ立っています。 攻艦隊戦士の慰霊碑(3) された有名な戦艦大和を旗艦とする特 沖縄戦に向けて南下の途中撃沈 721柱の

埋蔵文化財では、約2万4千年前のA 形・無形民俗、彫刻、植物)が点在して 現在数多くの文化財(遺跡、史跡、 点) が出土しました。 T火山灰層の下層から石器 (スリ石? 伝統芸能も集落に数多く残っており います。また、美人・羽衣伝説や民話 健康・長寿と子宝の町、伊仙町には 有

人口の推移(伊仙町)

伊仙町の歴史

2万4千年前の旧石器時代の石器が出 化に育まれ成長してきた伊仙町は、約 て坦々としたものではありませんでし 土した《シマですが、その過程は決し 太古からの永い歴史の中、 様々な文

りました。 児島藩 (薩摩藩は通称) の統治下にあ の廃藩置県)まで約260年の間、 下にあり、以後1871年 (明治4年 東アジア史上の海上交通において重要 な地位を占めていました。1609年 (慶長14年) 以前は琉球北山王の統治 (沖縄県) を結ぶ「道の島」と呼ばれ、 徳之島はその昔、日本本土と琉球 鹿

伊 島尻村、 その後、 仙 村 に 1921年(大正10年)に、 名 1908年 称を変更しまし (明治41年) に

> 決行) を果たし、苦節8年の夢が実現 統治下におかれましたが、1953年 争敗戦により、アメリカ合衆国軍政府 日~5日まで120時間の断食祈願を 奄美大島日本復帰協議会議長が8月1 大悲願である祖国日本復帰(泉 (昭和28年) 12月25日に奄美群島民の -946年(昭和21年)には大東亜 全郡民が歓喜に沸き返りました。

ました(町花はハイビスカス、町木は を施行し「伊仙町」としてスタートし す。1962年(昭和37年)には町制 リカ世) と変遷し現在に至っていま マトユ(大和世)とアメリカユ(アメ ガジュマル)。 に移り、サツマユ(薩摩世)を経て、ヤ 後、アジユ(按司世)、ナハユ(那覇世) はアマンユ(奄美世)と呼ばれ、その 歴史年表を紐解いてみますと、大芸

16,234

18,000

16,000

14,000 12.000

10,000

8,000 6,000

4,000 2,000



泉 芳朗 (奄美群島日本復帰の父)

増加が見られず右肩下がりの減少に転 ら徐々に減りはじめ、 000人前後で推移し、 234人に達していました(国勢調 和35年)の伊仙町の総人口は16. じています。 ブームを境に、平成時代に入ってから 総人口は53, 「徳之島事情」より)。1960年 (昭 1912年 昭 和40年前半までは15. (明治45年)の徳之島の 171人でした (冊子 第2次ベビー 昭和43年頃か

伊仙町の学校教育

(明治5年)に国民教育の重要性を 教育に関しての始まりは、 1872

90 95 2000 05 10 11 12 13 縄・伊仙・犬田布)が設立され、教師に ものでした。 も書・習字・作文・算術等の初歩的な は読み書きの出来る地元出身の人々が 時から始まります。その際、 二不学ノ人ナキヲ期ス」と宣せられた 強調し「邑(むら)二不学ノ戸ナク家 あたり、個人的教授に終始し、

教科目

6.604

の変遷を経て、 立 (修業年限は4ヶ年)、さらに幾多 及するには長い年月を要しました。 その後、明治29年に尋常小学校の設 義務教育制度が整い普

現在の6・3・3制の教育制度 は

65 70 75



ています。学校給食の面においては、 されました。 200人) に本格的な完全給食が実施 昭和41年に学校給食センターが建設さ 1948年 (昭和23年) から実施され 内の小・中学生(当時4)

小学校に初めて附属幼稚園が開設さ 業 (小学校5・6年生と中学生)、更に による外国語教育の活用、 教育活動の活性化や町単独でのALT 児教育の施設も整ってきました。 めの幼稚園としては、昭和31年に伊仙 け、国際社会に貢献できる児童生徒の は豊かな人材を活用し、地域に目を向 れ、遅れて面縄や犬田布にも開設 その他、義務教育就学前の幼児のた また、地域の方々を招いた特色ある 英語科の授 幼



議場での子ども達の発表の様子

伊仙町初の第1回子ども議会が開催さ ています。 れる等未来の伊仙町を担う世代が着実 れ、子ども達の目線による要望が出さ に育っており、 (8校)・中学校(3校)の代表による 同議会は現在も継続し

基礎学力向上にも努めています。

伊仙町の観光

れた長寿・子宝の島です。ギネスブッ と白い砂浜が広がる美しい自然に恵ま ク認定の長寿世界一に、泉重千代翁 (120歳237日) と本郷かまと嫗 116歳)の2人を輩出しました。 伊仙町は、エメラルドグリーンの海

灰岩の地層)、そして海が近いことだ と言われています。それは栽培される 気候とカルシウムの豊富な水(琉球石 長寿の要因は、 温暖な亜熱帯海洋性

> 海水中にある微量元素やミネラルがバ 野菜や果樹には台風等でもたらされた ランスよく含まれているからです。 つ子ちゃん」をはじめ、 子宝としては、昭和55年の「上木5 喜念新田神社

牛や角力(相撲)、手踊りを楽しむ習慣 がありました。 を休み男女とも着飾って浜や広場で闘 月のシキュマ (始給米) には、農作業 400年以上の歴史を持つといわれる 「徳之島闘牛 (なくさみ)」があり、6 また、島民最大の娯楽として、

で続いている最大の要因です。 仲間と一喜一憂出来ることが、 熱を最大限に高め、闘牛と共に家族や ります。以来、時代を超えて島民の情 民の娯楽として定着していたことにな のか?闘牛の起源に関する資料は乏し ていることから、江戸時代には既に住 いのですが、藩政時代の文献に登場し 徳之島の闘牛がいつ頃から始まった 今日ま

ボリトカゲ」、「アマミイシカワガエ キ」や「イボイモリ」、「トクノシマト 固有種「トクノシマオビトカゲモド 生息する特別天然記念物の「アマミノ ゲネズミ」、「アマミヤマシギ」、 クロウサギ」をはじめ、 み、地球上で奄美大島と徳之島のみに 惧種を含む多種多様な動植物たちを育 奄美群島の常緑広葉樹林は、 「トクノシマエビネ」、「トクノシ 徳之島だけの 絶滅危

愛称





伊仙町子ども議会に出席のメンバー

(子宝神社) や徳之島子宝空港が有名

(安産祈願と子宝の御利益がある社) Rの聖地であり、古くは喜念御岳・ウタケ様と呼ばれ、鎮守の神とし (喜念集落民の聖地であり、 て森全体が信仰の対象)



徳之島子宝空港 (平成 24 年の公募により愛称が決定)

ショウ」などがあげられます。 マカンアオイ」「トクノシマテンナン

なります。 録に至れば日本で5番目の自然遺産と 活動も推進しており、平成30年度の登 近年、世界自然遺産登録に向けての

伊仙の町(人)づくり

更なる生産額向上を目指しつつ、新た 50億円を目標に、基幹作物のサトウキ 注ぎ、これらの製造、販売などを進め の食材を用いた特産品の開発にも力を 物の栽培を手がけています。また、サ 熱帯果樹など、消費者の要望の高い作 れるボタンボウフウ、黒ゴマや新規の を始め、「まぁざく(長命草)」と呼ば 国内外で需要の高まっているコーヒー な産業の掘り起こしを行っています。 ビや馬鈴薯を中心とした園芸作物等の トウキビ以外の作物の商品化及び地元 伊仙町は農業の町です。農業生産額

います。また「農業で最も大切なのは 体の約5割、肉用牛も約4割を占めて において、活性化対策に取り組み、第 めて重要だと考えています。 大切にし、次世代へ確実に受け継ぐた 土づくりである」をモットーに土地を 一次産業のキビの産出額は奄美群島全 まず、生産物の基礎となる土づくり 地域における担い手確保が極

基本目標である「あしたをひらく心

は平成40年の日本の総人口は1億人を



ちびっこフェスタ (徳之島町文化会館)

り組んでいます。 育った地元を誇りに思い、 境づくりに努めています。そのために 機会が得られるような支援体制と、い 豊かな人づくり・文化づくり」に基づ ると共に守り育てようとする「生きる において人間性豊かで、 としての幼児教育(幼稚園・保育園) も、土づくりと同様に人づくりの基礎 つでもどこでも・誰でも参加できる環 力」を培うことのできる人材育成に取 町民が生涯を通じて自主的学習の 自分が生まれ 郷土を愛す

町の人口減少対策

の希薄化等を背景に、 齢化を始めとして、コミュニティ意識 家庭を取り巻く環境は、 国の試算統計によると、このままで わが国においての、子どもや子育て 深刻な状態です。 急速な少子高

> 町を目指し、子育てのためのあらゆる 取組を始めており、 の拡充や保育施設の見直し等の新たな 回避する施策として、国は、児童手当 割ることが予想されています。これ 事業・施策を進めているところです。 落の人達で支え合う子育てのしやすい 「子は宝」の精神を基本理念として、集 本町においても

少子化対策に努めて参りました。 策定し、平成22年度に後期計画である 世代育成支援行動 5 ヶ年計画書 「前期 支援対策推進法」に基づく、伊仙町次 (子ど宝) =子供は宝」 を平成17年度に 第4次伊仙町総合計画「次世代育成

子育でのまち

伊仙町」をキャッチフ

ます。伊仙町は、「みんなで育む、安心 や価値観も複雑・多様化の傾向にあり する女性の増加等で、個々人の生き方

成27年度から実施されています。 援関連3法案」の新制度が成立し、 からは国において「子ども・子育て支 近年の少子化問題に伴い、平成24年 <u>\\ \\ \</u>

(昭和60年代からの高度成長時代) と 現在における家族構成は、一昔前



へき地保育所合同卒園式 (伊仙町中央公民館2階大ホール)

様々な子育て支援

業計画書」を策定しました。

年計画「伊仙町子ども・子育て支援事

レーズとして、平成27年度からの5ヶ

域教育を進めていくため社会教育課が 中心に地域の方々が講師となり、町内 室」事業を進めています。子ども達に 年間を通して体験型の教育プログラム ています。 に伝わる伝統文化や技術の伝承を行っ を持ってもらえるようにと、青年団を れる実体験を通し、地元愛の心と誇り 伊仙町の足元の歴史や文化、自然に触 (毎月1回年12回) 学校の教育以外に、子ども達への地 「親子チャレンジ教

館や生活館41カ所を併用するかたち 昭和43年から伊仙町内の各地域の公民 紹介いたします。まず一つ目として、 町全体の子育て支援の取組の一部を



置・運営してきました。しかし、少子 で、 実させています。 ます。そのような中、認可保育所を3 力所開園し、年齢ごとの幼児教育を充 化に伴い、現在は5カ所を運営してい 幼児のためのへき地保育所を設

年齢・低月齢)へき地保育所を利用し、 の入園料は無料ですが、おやつ代とし ら現在に至るまで、町立へき地保育所 支援に大きく寄与していると考えてい 保護者の負担が少ないことで、子育て また職場や通勤範囲に近い場所にあり 毎月4. て、お子さん1人 (現在70名) あたり して、親が早くから (1歳6か月の低 合計特殊出生率№1の基礎的要因と 1968年(昭和43年)発足当時か 000円を頂いてます。

健康増進施設(徳之島交流ひろば「ほーらい館」) 25m温水プールやトレーニングジムを完備



位置について、ヨーイ

後わくわくクラブ」を実施しています。 預かり、健全育成を目的とした「放課 分まで) に、ほーらい館のスタッフが での週5日間、午後3時30分~5時30

保育士の研修会 (伊仙町中央公民館)

童健全育成事業として、小学校1年生

〜 3年生を対象 (月曜日から金曜日ま

力)、伊仙町地域子育て支援・放課後足

等の輪を広げている事です。 妊婦や乳幼児・児童・生徒から高齢者 ば「ほーらい館」の3施設連携により に至るまでを対象に運動や健康づくり ター・保健センター・徳之島交流ひろ

②平成21年度には第1子に5万円・第 ①平成18年度から第3子以上出産した 2子に10万円・第3子以上は15万円 を支給。 方には10万円を支給。

二つ目としては、地域包括支援セン

③平成24年度には、敬老祝い金を減額 に取り組んでいます。 とした食育推進活動など、幅広い活動 康・体力向上等の保健事業、高齢者の 介護予防事業、直売所、百菜、を拠点 し一部を子育て支援金に充てる。 等を行い、町民の子育て支援や健

も達の体力向上の運動(特に水泳に注 成20年8月2日オープン)では、子ど

(平成28年3月28日付第2954号) 伊仙町長

大久保

徳之島交流ひろば「ほーらい館」

また、子育て支援金として

乳幼児健診やマタニティ教室・にこに 問)として、生後4か月までの乳児が 戸訪問事業 (こんにちは赤ちゃん訪 旅費助成等を実施しています。家庭全 療旅費の一部支援やハイリスク妊産婦 島であるが故のハンデに対して不妊治 の継続により牛乳券を発行したり、離 支援の一環として、母子栄養強化事業 こママ&キッズ教室なども開催してい 養育環境等の把握に努めるとともに各 いる全ての家庭を訪問して情報提供と 安全な妊婦出産を支援するための相談 その他、保健センターでは、安心



へき地保育所合同運動会

おわりに

取り組まなければなりません。 ち、子育て出来る環境づくりに向けて であって若い世代が安心して家庭を持 策の問題は避けて通れない最優先課題 日本が現在抱えている少子高齢化対

代 (子々孫々) に精神を受け継ぐこと い環境づくりの互助・共助の町とし づくりの源になると確信しています。 が心にゆとりと生きがいを持ち、次世 の価値を高めながら、町民一人ひとり 人(しまんちゅ)が豊かな自然環境等 の知恵(知識)を最大限に活かし、 地域性・地域力を活用し、先人達から て、また健康・長寿・子宝の町として 安全に配慮し、産みやすく・育てやす 守り伝えると共に、子ども達の安心と 伊仙町は「子は宝」と結いの精神を 潤いと活気に満ちたマチ(地域)